

# FEMINISME

## DE TWEDE FEMINISTISCHE GOLF IN VLAANDEREN

### WERKDOCUMENT 'STEREOTYPEN VANDAAG'

---

De tabellen waar we naar verwijzen, staan achteraan dit document.

#### STEREOTYPEN VAN ALLEDAG

De Nederlandse blogster Asha ten Broeke verzamelde voorbeelden van jongens/meisjesstereotypen in een online 'seksismemuseum'.

Neem een kijkje in haar museum (<http://seksisme.tumblr.com>) en lees wat meer over het waarom op haar blog: <http://ashatenbroeke.nl/2014/02/04/waarom-een-seksismemuseum/>.

Van welke voorwerpen vind je het absurd dat ze in een man- en een vrouwversie bestaan? Van welke niet?

#### HOE VERSCHILLEND ZIJN MANNEN EN VROUWEN NU EIGENLIJK?

Stereotypen beklemtonen verschillen tussen vrouwen en mannen. Maar hoe zit het nu eigenlijk met die man/vrouw-verschillen? Bestaan ze of bestaan ze niet? Daarover wordt al enkele eeuwen met overgave gedebatteerd. Wat vast staat, is dat wie erg gelooft in m/v-verschillen ook verschillend zal omgaan met mannen en vrouwen (jongens en meisjes). Een erg klein gemiddeld verschil tussen 'de jongens' en 'de meisjes' wordt dan een reden om alle jongens zus en alle meisjes zo te behandelen. Zonder te kijken naar de erg grote verschillen die er zijn tussen het ene en het andere meisje, of tussen de ene en de andere jongen.

Op <http://www.gendergeschiedenis.be/jongens-meisjes/gelijk-of-verschillend/index.html> vind je 10 uitspraken van 'verschildenkers' en 'gelijkheidsdenkers', van de 19de eeuw tot nu. Je kan telkens aangeven of je je erin terugvindt of niet. De [bijhorende pdf](#) geeft meer achtergrondinformatie.

Ook wetenschappers bezondigen zich al eens aan stereotiep denken. Op <http://www.gendergeschiedenis.be/jongens-meisjes/wetenschappers-en-het-verschil-man-vrouw/index.html> kan je een vrouwen- en een mannenskelet samenstellen uit een wetenschappelijk boek uit de 18de eeuw.

Meer lezen? Op de website 'Eerste Hulp bij Feminisme' van het documentatiecentrum RoSa vind je een [module over m/v-verschillen](#).

## STUDIEKEUZES VANDAAG

### Tabellen 1 – 7

Jongens en meisjes maken erg verschillende studiekeuzes in het secundair onderwijs en ook dat heeft te maken met stereotypen. Neem er even de tabellen met cijfers over studiekeuzes in ASO, TSO en BSO bij. We keken naar de derde graad en selecteerden de richtingen met de meeste leerlingen. Voor TSO en BSO, waar er meer richtingen zijn dan in het ASO, maakten we ook aparte lijsten van de richtingen met de meeste meisjes en die met de meeste jongens.

- Als je naar de meest populaire richtingen in het TSO kijkt (*tabel 1*, jongens en meisjes samengenomen), hoeveel zijn er dan 'extreem gescheiden' (richtingen met minder dan 10% jongens of meisjes)? En hoeveel in het BSO (*tabel 5*)? En wat zegt *tabel 4* over het ASO?
- Hoeveel TSO-richtingen komen zowel voor in de top 10 'jongens' (*tabel 2*) als in de top 10 'meisjes' (*tabel 3*). En hoe zit dat in het BSO (*tabellen 6 en 7*)?
- Hoe zou je dat verschil tussen ASO, TSO en BSO kunnen verklaren?
- Trekken de richtingen die zowel bij jongens als bij meisjes populair zijn ook evenveel jongens en meisjes aan, of zijn er verschillen?
- Wat speelde er bij jou allemaal mee bij je studiekeuze? Heb je erbij stilgestaan dat een bepaalde richting een jongens/meisjes-imago heeft? Of merkte je dat in je omgeving?

## TABELLEN

**Tabel 1**

<b>TECHNISCH SECUNDAIR ONDERWIJS</b>					
Jongens/Meisjes in de 10 meest populaire TSO richtingen, 3de graad (2012-2013)					
Studierichting	J	%J	M	%M	Totaal
Sociale en technische wetensch.	2.341	26,4	6.518	73,6	8.859
Handel	2.786	53,8	2.392	46,2	5.178
Lichamelijke opvoeding en sport	2.014	77,6	581	22,4	2.595
Gezondheids- en welzijnswetenschappen	389	16,2	2.009	83,8	2.398
Boekhouden-informatica	1.261	64,2	704	35,8	1.965
Secretariaat-talen	598	31,8	1.280	68,2	1.878
Elektromechanica	1.716	98,8	21	1,2	1.737
Elektrische installatietechnieken	1.698	98,8	21	1,2	1.719
Techniek-wetenschappen	1.062	65,2	567	34,8	1.629
Informatiebeheer	1.402	96,4	53	3,6	1.455

**Tabel 2**

<b>TECHNISCH SECUNDAIR ONDERWIJS</b>					
Jongens/Meisjes in de top-10 'meisjesrichtingen' derde graad TSO (2012-2013)					
Studierichting	J	%J	M	%M	Totaal
Sociale en technische wetensch.	2.341	26,4	6.518	73,6	8.859
Handel	2.786	53,8	2.392	46,2	5.178
Gezondheids- en welzijnswetenschappen.	389	16,2	2.009	83,8	2.398
Schoonheidsverzorging	4	0,3	1.287	99,7	1.291
Secretariaat-talen	598	31,8	1.280	68,2	1.878
Jeugd- en gehandicaptenzorg	259	20,4	1.013	79,6	1.272
Boekhouden-informatica	1.261	64,2	704	35,8	1.965
Lichamelijke opvoeding en sport	2.014	77,6	581	22,4	2.595
Techniek-wetenschappen	1.062	65,2	567	34,8	1.629
Toerisme	331	38,3	534	61,7	865

**Tabel 3**

<b>TECHNISCH SECUNDAIR ONDERWIJS</b>					
Jongens/Meisjes in de top-10 'jongensrichtingen' derde graad TSO (2012-2013)					
Studierichting	J	%J	M	%M	Totaal
Handel	2.786	53,8	2.392	46,2	5.178
Sociale en technische wetensch.	2.341	26,4	6.518	73,6	8.859
Lichamelijke opvoeding en sport	2.014	77,6	581	22,4	2.595
Elektromechanica	1.716	98,8	21	1,2	1.737
Elektrische installatietechnieken	1.698	98,8	21	1,2	1.719
Informaticabeheer	1.402	96,4	53	3,6	1.455
Industriële wetenschappen	1.301	97,1	39	2,9	1.340
Boekhouden-informatica	1.261	64,2	704	35,8	1.965
Mechanische vormgevingstechn.	1.106	99,0	11	1,0	1.117
Techniek-wetenschappen	1.062	65,2	567	34,8	1.629

**Tabel 4**

<b>ALGEMEEN SECUNDAIR ONDERWIJS</b>					
Jongens/Meisjes in de 10 meest populaire ASO richtingen (2012-2013)					
Studierichting	J	%J	M	%M	Totaal
Wetenschappen-wiskunde	7.340	59,1	5.081	40,9	12.421
Economie-moderne talen	4.596	45,5	5.507	54,5	10.103
Humane wetenschappen	2.392	25,4	7.023	74,6	9.415
Latijn-wiskunde	1.824	45,5	2.185	54,5	4.009
Moderne talen-wetenschappen	1.616	42,5	2.187	57,5	3.803
Latijn-moderne talen	923	29,4	2.213	70,6	3.136
Economie-wiskunde	1.366	54,1	1.159	45,9	2.525
Latijn-wetenschappen	860	36,3	1.511	63,7	2.371
Sportwetenschappen	735	67,8	349	32,2	1.084
Economie-wetenschappen	468	57,1	352	42,9	820

**Tabel 5**

<b>BEROEPSSECUNDAIR ONDERWIJS</b>					
Jongens/Meisjes in de 10 meest populaire richtingen derde graad BSO (2012-2013)					
Studierichting	J	%J	M	%M	Totaal
Verzorging	622	9,6	5.882	90,4	6.504
Kantoor	2.034	47,2	2.275	52,8	4.309
Houtbewerking	2.287	97,7	53	2,3	2.340
Haarzorg	92	4,9	1.796	95,1	1.888
Elektrische installaties	1.618	99,4	9	0,6	1.627
Kantooradmin. en gegevensbeheer	665	41,6	934	58,4	1.599
Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige	142	9,7	1.329	90,3	1.471
Verkoop	608	46,4	703	53,6	1.311
Lassen-constructie	1.239	99,1	11	0,9	1.250
Auto	1.128	98,6	16	1,4	1.144

**Tabel 6**

<b>BEROEPSSECUNDAIR ONDERWIJS</b>					
<b>Jongens/Meisjes in de top-10 'jongensrichtingen' derde graad BSO (2012-2013)</b>					
<b>Studierichting</b>	<b>J</b>	<b>%J</b>	<b>M</b>	<b>%M</b>	<b>Totaal</b>
Houtbewerking	2.287	97,7	53	2,3	2.340
Kantoor	2.034	47,2	2.275	52,8	4.309
Elektrische installaties	1.618	99,4	9	0,6	1.627
Lassen-constructie	1.239	99,1	11	0,9	1.250
Auto	1.128	98,6	16	1,4	1.144
Restaurant en keuken	750	66,1	385	33,9	1.135
Ruwbouw	726	99,7	2	0,3	728
Werktuigmachines	715	98,8	9	1,2	724
Centrale verwarming en sanitaire installaties	696	100,0	-	0,0	696
Kantooradministratie en gegevensbeheer	665	41,6	934	58,4	1.599

**Tabel 7**

<b>BEROEPSSECUNDAIR ONDERWIJS</b>					
<b>Jongens/Meisjes in de top-10 'meisjesrichtingen' derde graad BSO (2012-2013)</b>					
<b>Studierichting</b>	<b>J</b>	<b>%J</b>	<b>M</b>	<b>%M</b>	<b>Totaal</b>
Verzorging	622	9,6	5.882	90,4	6.504
Kantoor	2.034	47,2	2.275	52,8	4.309
Haarzorg	92	4,9	1.796	95,1	1.888
Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige	142	9,7	1.329	90,3	1.471
Kinderzorg	41	3,7	1.063	96,3	1.104
Kantooradministratie en gegevensbeheer	665	41,6	934	58,4	1.599
Verkoop	608	46,4	703	53,6	1.311
Haarstilist	30	4,1	694	95,9	724
Organisatiehulp	214	28,2	544	71,8	758
Moderealiserie en -verkoop	21	4,5	443	95,5	464

Bron: Statistisch Jaarboek van het Vlaams onderwijs, 2012-2013 (bewerking AVG-Carhif).

<http://www.ond.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken/2012-2013/statistischjaarboek2012-2013/publicatiestatistischjaarboek2012-2013.htm>